…TERUL INSTRUCȚIUNII PUBLICE

ANUARUL
ȘCOALEI COMERCIALE
ELEMENTARE, SERALE ȘI SUPERIOARE

DIN

PITEȘTI

ANUL ȘCOLAR 1925 — 1926

DIRECTOR, *V. Lupescu.*

SECRETARI { A. Dobrescu, N. Lascu.



— PITEȘTI —
INSTITUTUL DE ARTE GRAFICE „ARTISTICA", P. MITU
1926

SUMARUL



19. Situaţia elevilor *particulari* în Iunie 1926:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Superior.

20. Situaţia elevilor *de stat*, după examenul de corigenţă din Septembrie 1926:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Seral;
   c) Curs Superior.

21. Situaţia elevilor *particulari*, după examenul (de corigenţă şi integral) din Septembre 1926:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Superior.

22. Tablou statistic de plasarea elevilor *elementari* la practica comercială.

23. Tablou statistic general al elevilor *de stat*, cu toate schimbările pânăla 1 Octombre 1926:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Seral;
   c) Curs Superior.

24. Tablou statistic general al elevilor *particulari*, cu toate schimbările pânăla 1 Octombre 1926:
   a) Curs Elementar;
   b) Curs Superior.

25. Planul Şcoalei.



1. Cronica Şcolară

In conformitate cu dispoziţiile regulamentare, şcoala a fost deschisă în ziua de 1 Septembrie 1925, când au şi început înscrierile pentru ambele cursuri, elementar şi seral, cari au durat apoi până în seara zilei de 8 Septembrie.

In aceeaş zi a avut loc şi câte o conferinţă profesorală, în care s'a luat cunoştinţă de zilele examenelor de corigenţă, fixate anterior de direcţiune şi s'a întocmit programa lucrărilor premergătoare începerii lecţiunilor.

Deoarece numărul elevilor înscrişi pentru clasa I-a elementară trecea peste 60, candidaţii au fost supuşi unui examen de admitere, care a început în ziua de 10 Septembrie şi a continuat în zilele de 11 şi 12 Sept., paralel cu examenul pentru obţinerea unei burse vacante a 3000 lei anual, acordată de stat pentru elevii sârguitori şi săraci ai şcoalei noastre.

Examenele de corigenţă au început în ziua de 10 Septembrie, iar cele particulare în aceeaş zi şi au continuat în zilele următoare.

In urma intervenţiei Camerei de Industrie şi Comerţ din localitate, se înfiinţează pe ziua de 1 Septembrie 1925, prin ord. ministerial No. 141.575 din 1925, o şcoală superioară de comerţ, având să funcţioneze deocamdată numai cu clasa I-a, în acelaş local al Camerei, în care se află şi şcoala elementară. Inscrierile au avut loc între 1—8 Septembrie, iar pentru candidaţii absolvenţi ai cursului elementar s'a fixat

în conferința profesorală dela 11 Septembrie un examen de admitere pentru zilele cuprinse între 12 şi 18 Septembrie. In conferința profesorală din ziua de 19 Septembrie s'a fixat lista manualelor didactice pentru clasa I superioară.

Cursurile regulate pentru toate cele trei cursuri comerciale, elementar, seral şi superior, au început în ziua de 26 Septembrie, în urma obişnuitei serbări de început de an şi au continuat pânăla 10 Iunie 1926.

Serbarea de fine de an a avut loc în ziua de 17 Iunie, în scopul de a se puteà face imediat excursiile proiectate.

In cursul anului au avut loc: pentru cursul elementar 10 conferințe şcolare, pentru cursul seral 6, iar pentru cel superior 7 conferințe şcolare.

Luându-se la timp măsuri energice pentru reprimarea purtărilor rele, disciplina şcolară n'a avut nimic de suferit. Cea mai mare pedeapsă aplicată a fost eliminarea a doi elevi elementari pânăla finele anului, cu dreptul de a se înscrie la examenul particular.

In urma unui eficace serviciu de control, practica comercială a elevilor de clasa II şi a III elementară s'a făcut în bune condițiuni.

Continuitatea cursurilor n'a avut aproape nimic de suferit în cursul anului expirat.

In anul şcolar 1925—1926 a funcționat pe lângă clasa I-a elementară bugetară şi o clasă paralelă extrabugetară, precum şi toate clasele de curs seral extrabugetar.

Taxele şcolare percepute dela elevii extrabugetari n'au depăşit cifra de 2500 lei anual de fiecare şi aceasta grație aceluiaş concurs generos oferit de Onor. Cameră de Industrie şi Comerț din localitate.

2. Cuvântarea Directorului

rostită cu ocazia deschiderii anului şcolar 1925—1926.

Iubiți Elevi,

Iară şi iară cu pace ne întâlnim astăzi, şcolari şi profesori, după cum în Iunie trecut cu pace ne-am despărțit. Vremile-s fugare şi ele îşi imprimă pe nesimțite pecetia lor.

Oare lucrurile petrecute în cursul anului şcolar expirat sunt ele lucruri vechi, fiindcă aparțin trecutului? Şi cele ce se petrec în cursul acestui an sunt ele oare lucruri noi, fiindcă aparțin prezentului?

Primele rânduri din frumoasa glossă a marelui nostru poet Eminescu par a da un răspuns acestei nedumeriri:

„Vremea trece, vremea vine
Toate-s vechi şi nouă-s toate
Ce e rău şi ce e bine
Tu te-ntreabă şi socoate“.

Cu alte cuvinte, poetul face, în prima parte a acestei strofe, o constatare, pe cât de banală, pe atât de adevărată. Deodată cu trecerea vremii vin lucruri noi, cari sunt, totuş, atât de vechi. In ceeace ne priveşte pe noi, vine o nouă muncă şcolărească: regularitatea cursurilor, explicațiile profesorilor, disciplinarea voinței elevilor ş. a. m. d. Dar toate acestea n'au avut ele loc şi în cursul anilor trecuți? Deci, cu drept cuvânt constată poetul: „Toate-s vechi şi nouă-s toate“.

Dar acest profet inspirat al națiunii, nu se mărgi-

neşte numai la o simplă constatare, ci caută să dea, în partea a doua a acestei strofe, şi un sfat celor ce vor să-l audă, un sfat pe cât de simplu, pe atât de înţelept:

Dacă . . . *Vremea trece, vremea vine*
Dacă . . . *Toate-s vechi şi nouă-s toate*
Atunci . . . *Ce e rău şi ce e bine*
Tu te-ntreabă şi socoate

Cu alte cuvinte, poetul îţi recomandă să nu aştepţi să-ţi cadă „pară mălăeaţă în gura lu nătăfleaţă", să nu aştepţi numai îndemnurile şi consiliile altora, fie ele chiar ale părinţilor sau profesorilor tăi, căci deobiceiu tot ce vine dela alţii îţi intră pe o ureche şi-ţi iese pe alta, toate sunt neglijate, toate sunt uitate. Dimpotrivă, el cere să stai tu singur la sfat cu tine însuţi, să socoteşti bine lucrurile şi să te întrebi serios, ce-i bine şi ce-i rău de făcut? E bine sau e rău dacă urmezi regulat cursurile, dacă asculţi cu atenţie lecţiile profesorilor, dacă respecţi ordinea în şcoală şi afară de şcoală, dacă prepari cu stăruinţă lecţiile ce ţi se dau?

Căci, din momentul ce vei ajunge prin tine însuţi la o hotărîre bună, hotărîrea aceea n'o vei mai călcà în picioare, n'o vei mai neglijà, ci o vei urmà cu sfinţenie, punându-ţi tu însuţi bazele cele mai sigure ale unui viitor solid.

Dar chibzuirea aceasta cu tine însuţi trebue făcută în cei mai fragezi ani ai copilăriei tale, în cari puterile sufleteşti ţi-o permit. E, desigur, o mare greşală îngăduinţa, pe care părinţii în genere sunt dispuşi s'o acorde copiilor lor cu atâta mărinimie, când e vorba de expresiile lor urîte, de înclinările sau faptele lor reprobabile, căci obiceiurile rele, contractate la această

vrâstă, sunt mai târziu aproape cu neputinţă de desrădăcinat. Dată fiind înclinarea firească a bietei fiinţe omeneşti spre tot ce e rău şi nepermis, educaţia ulterioară, în cele mai multe cazuri, nu mai are absolut nici o putere asupra celor năraviţi.

„Iar anii trec, copiii cresc
Se schimbă tot ce-i omenesc
Şi noi îmbătrânim" . . . . . privind

cu groază la dragile noastre odrasle, rămase fără busolă în viaţă, fără fond moral sănătos şi ameninţaţi a deveni într'o bună zi clienţii caselor de corecţiune sau poate şi mai rău.

Inapoi, deci, băeţi, spre ordine şi disciplină, spre muncă şi economie. O datoraţi aceasta, în primul rând, vouă înşivă; în al doilea rând părinţilor voştri; iar în urmă, scumpei noastre naţiuni, atât de oropsită în trecut şi atât de însângerată în marele război mondial, ale cărui urmări şi azi le mai simţim.

Numai prin ordine şi muncă vom puteà reclădi bunăstarea materială şi morală a acestui neam glorios. Numai prin ordine şi muncă vom puteà eternizà graniţele actuale ale marei noastre Românii. Căci, soartea noastră e strâns legată de soartea ţării noastre. Intr'o Românie mică şi desconsiderată, vom fi şi noi neînsemnaţi şi dispreţuiţi, pe când într'o Românie mare şi bogată, vom fi şi noi mândri şi fericiţi.

Daţi patriei, ce este a patriei şi lui D-zeu ce este a lui D-zeu, căci patria ne dă bunurile pământeşti, iar D-zeu pe cele cereşti. Şi care dintre bunurile patriei este mai mare şi mai de folos decât *şcoala* însăş—răspânditoarea luminii şi adevărului, educatoarea noastră sufletească?

In ce priveşte oraşul Piteşti în special, patria

noastră s'a îngrijit să creeze aci aproape toate felurile de scoli, atât cu caracter teoretic, cât şi cu caracter practic, atât pentru băeţi, cât şi pentu fete. Alături de scoala noastră elementară de comerţ, funcţionează de câţiva ani şi un curs suprapus celui elementar: *Cursul Seral,* în care absolvenţii şcoalei elementare îşi pot completà cunoştinţele, fără a fi nevoiţi să-şi părăsească ocupaţiile lor productive.

Acum, o nouă şcoală cu caracter practic îşi ia fiinţă în acest local, graţie actualilor conducători ai Camerei de Comerţ din localitate, cărora beneficiarii le datorează recunoştinţă. Este *Şcoala Superioară de Comerţ,* care va funcţionà deocamdată cu clasa I, urmând apoi să se desvolte şi să se completeze în anii viitori. Un personal didactic ales stă la dispoziţia noilor musafiri, cari populează actualminte această şcoală şi cari vor aveà să dovedească prin sârguinţa lor la studiu, dacă merită în adevăr jertfele făcute pentru dânşii.

Eu., în calitate de Director şi al acestei noi şcoli, fac apel la conştiinţa lor, la inteligenţa şi inima lor, sfătuindu-i şi îndemnându-i să-şi dea toată silinţa, ca să nu compromită din capul locului noua instituţie. Nu e vorba aci numai de munca ce trebue depusă pentru a-şi însuşi cunoştinţele necesare carierei lor, dar mai ales de conduita lor în şcoală şi în afară de şcoală. Ca elevi mai în vârstă pot fi mai repede tentaţi să înfrângă dispoziţiile regulamentare şi aceasta ar aveà repercusiune şi asupra viitoarelor serii de elevi. Un început rău ar fi o nenorocire pentru viitorul şcoalei şi aşa ceva nu poate fi tolerat. Eu, ca Director, am răspunderea şi voiu şti să stau de pază. Nu vom da foc morii, spre a scăpà de guzgani, ci vom luà, la nevoie, cele mai drastice măsuri pentru deratizare.

Imi place însă a crede că nu vom aveà guzgani, cari să roadă la temelia acestei importante instituţiuni. Imi place a crede că prima serie de elevi ai şcoalei celei noi va fi pentru seriile, ce vor urmà, un model vrednic de imitat, iar pentru colegii lor mai mici din cursul elementar, o pildă încurajatoare.

Cu adâncă nădejde în prosperitatea acestui nou aşezământ cultural, urez tuturor elevilor, în numele întregului corp didactic, spor la muncă şi deosebită grije în împlinirea datoriei. Iar noi cu toţii, nedând uitării, în aceste momente solemne ale inaugurării unei instituţii atât de importante, pe acela, care stă în fruntea piramidei noastre sociale şi care reprezintă gloria nepieritoare a patriei noastre reîntrunite, adică pe M. S. Regele Ferdinand I, să-i urăm din inimă, sănătate perfectă, viaţă îndelungată şi domnie fericită. Ura!

3. Cuvântarea Directorului

rostită cu ocazia închiderii anului şcolar 1925 — 1926.

Iubiţi Elevi,

Conştiinţa datoriei împlinite este suprema satisfacţie a omului de bine, satisfacţie de o gingăşie şi de o puritate în adevăr divină, căci ea nu e, nu poate fi, nici atinsă măcar de odoarea, ca sa nu zic de duhoarea, vreunei preocupări inavuabile.

Noi, membrii corpului didactic ai acestei şcoale comerciale întreite, adică: elementară, serală şi superioară, posedăm această satisfacţie binemeritată, după cum dealtfel o posedă desigur şi o bună parte din şcolărimea noastră. Ce mândrie, ce bucurie ar inunda sufletele noastre, dacă am puteà afirmà acest lucru despre totalitatea elevilor, puşi sub a noastră condu-

cere. Căci, vechiul adagiu: „Voeşte şi vei puteà", va rămâne pentru totdeauna un adevăr imposibil de tăgăduit.

Dacă nepăsarea sau chiar indolenţa tinerilor, cari urmează cursurile învăţământului teoretic, este pânăla un punct explicabilă, fără a fi, bine înţeles, şi justificabilă, nu se poate susţine acelaş lucru şi în privinţa elevilor, cari urmează cursurile învăţământului practic.

Elevii şcoalelor cu caracter teoretic, primind, într'un lung şir de ani, numai o cultură generală, deci urmând ca tocmai în urmă să-şi aleagă specialitatea, care va aveà să-i pregătească pentru viitoarea lor carieră, e firesc să nu aibă altă preocupare, decât doar obţinerea unei note de trecere la finele fiecărui an. Cu totul dimpotrivă se prezintă chestia, când e vorba de elevii şcoalelor cu caracter practic.

Specialitatea lor fiind desemnată din capul locului, adică chiar dela înscrierea lor într'o astfel de şcoală, preocuparea lor de căpetenie nu mai poate fi simpla obţinere a unei neghioabe note de trecere dintr'o clasă în alta, ci însuşirea temeinică a cunoştinţelor, cari, într'un număr restrâns de ani, vor aveà să le asigure existenţa.

Pentru elevii cursului comercial elementar, legea învăţământului profesional prevede numai trei ani, spre a-i declară capabili şi vrednici să se întreţină prin propria lor muncă, liberând astfel pe părinţii lor de o grea povară.

Pentru elevii cursului comercial seral, legea prevede tot numai trei ani, spre a le acordă avantagii deosebite.

In fine, chiar pentru elevii şcoalei superioare de comerţ, legea nu prevede mai mult de patru ani, spre a-i investi cu drepturi în adevăr superioare.

Şi când aşa stau lucrurile, e absolut de neînţeles, cum se mai pot găsi elevi de ai învăţământului practic, cari să lupte din greu cu chestia promovării?

Din nenorocire, cazuri de acest fel avem şi noi, şi încă nu tocmai puţine, dupăcum se poate constată din situaţia şcolară, pe care voiu avea cinstea s'o prezint îndată.

In aceşti din urmă câţiva ani, cari au urmat după războiul pentru întregirea neamului nostru, s'a observat în genere o scădere a nivelului învăţământului. Vor fi multe cauzele, cari au dat naştere acestui curios fenomen. Dar, dat fiind faptul că cele mai mari greutăţi se întâmpină în clasele începătoare ale învăţământului secundar, fie el cu caracter teoretic, fie cu caracter practic, una din acele cauze e evidentă: *insuficienţa pregătirii, pe care o dă cursul primar.* In bună parte, absolvenţii acestui curs n'au nici măcar deprinderea cititului. Ei ştiu silabisi, dar citi, nu. Lipsindu-le însăşi baza, pe care s'ar putea clădi cunoştinţele secundare, progresul nu-i posibil. Un număr considerabil dintre candidaţii prezentaţi la şcoala noastră pentru examenul de admitere în clasa I au căzut sub media reglementară de 5.

Situaţia aceasta îngrijitoare însă nu i-a împiedecat pe părinţii elevilor să dea un formidabil asalt, pentru ca copiii lor să fie primiţi la cursuri în orice condiţii. Comitetul şcolar s'a văzut nevoit să recurgă la înfiinţarea unei clase paralele extrabugetare, în care au trebuit să fie primiţi, pânăla complectarea numărului regulamentar de 60, şi elevii cu media sub cinci. Profesorii acestei clase au trebuit să depună o muncă îndoită, spre a puteà scoate ceva din aceste elemente imposibile.

Cu cursul comercial seral, suprapus cursului elementar, s'au întâmpinat greutăţi de altă natură. Elevii acestui curs, în genere funcţionari comerciali, nu s'au arătat îndeajuns de pătrunşi de marea importanţă a acestui învăţământ complimentar. Cât timp cursul seral fusese un curs bugetar, adică întreţinut cu cheltuiala statului, el a fost pur şi simplu dispreţuit, ceeace a avut ca rezultat desfiinţarea lui din lipsă de elemente studioase. A trebuit să fie reînfiinţat ca curs extrabugetar, adică întreţinut de însişi elevii dornici de a-şi completà studiile, pentruca el să devină o realitate. Bravii conducători ai Camerei de Comerţ din localitate, înduioşaţi de râvna primei serii de elevi serali extrabugetari, au dat un preţios concurs acestui învăţământ, înscriind în bugetul Camerei o subvenţie însemnată, care s'a ridicat în anul curent la cifra de 70.000 lei, aşa că taxele percepute dela elevi au putut fi menţinute la o cotă minimă, poate cea mai redusă din întreaga ţară. Gestul marinimos al acestor buni români ar fi meritat să fie răsplătit de beneficiari cel puţin printr'o regulată frecventare a cursului, ceeace însă nu s'a întâmplat. Din cauza aceasta, consiliul şcolar s'a văzut nevoit să ia severe măsuri pentru a-i readuce pe recalcitranţi la sentimentul datoriei.

Măsurile regulamentare dovedindu-se absolut nefolositoare, întrucât situaţia de funcţionari comerciali a acestor elevi le înlesnià obţinerea cu multă uşurinţă a biletelor de motivare pentru cazuri de boală sau chiar a certificatelor medicale de complezenţă, liberate de alţi medici, decât de acel al şcoalei, consiliul şcolar a recurs la întroducerea amenzilor în bani, incasate în folosul acestui curs prin liberare de chitanţe în regulă. Măsura aceasta a fost excepţional de eficace, întrucât

bolile au încetat ca prin farmec, iar ordinea a putut fi astfel complect restabilită.

O frumoasă şi preţioasă achiziţie pentru oraşul nostru a fost şi înfiinţarea şcoalei superioare de comerţ, deocamdată cu clasa I. Cât de urgentă şi simţită erà nevoia unei astfel de şcoli, o dovedeşte mulţimea elevilor prezintaţi pentru înscriere şi al căror număr a depăşit din capul locului cifra regulamentară de 50. Iniţiativa înfiinţării acestei şcoli a luat-o tot dragostea, pe care o nutresc înţelepţii conducători ai Camerei faţă de cultura noastră profesională. Toată greutatea constà în procurarea localului. Râvna a găsit şi soluţia. Camera de Comerţ şi-a cumpărat un alt local şi a cedat şcoalei noastre întreaga clădire, unde ne aflăm acum. Tot dânsa a înzestrat şi noua clasă cu mobilierul necesar şi va mai face şi amenajerile necesare clasei a II-a, iar mai târziu va găsì mijlocul de a-i procurà şcoalei superioare complectate un local propriu. Generaţii întregi de elevi, cari se vor înfruptà din binefacerile culturale ale acestei noi instituţii, îşi vor aduce cu drag aminte de marii lor binefăcători şi le vor păstrà recunoştinţă în inimi.

Cred că e bine să evidenţiez că nici în cursul anului şcolar, care se încheie astăzi, n'au fost neglijate mijloacele de încurajare spre studiu şi bună purtare. Ajutoarele date elevilor săraci au fost întrucâtva chiar sporite. In afară de cele 5 burse acordate de stat cursului comercial elementar, comitetul şcolar a distribuit şi alte ajutoare, mai ales în încălţăminte şi în ştofă de haine şi anume: la 11 elevi, înainte de sărbătorile Crăciunului şi la 10 elevi, înainte de sărbătorile Paştilor. *Casa Şcoalelor*, în înalta sa solicitudine pentru bunul mers al acestei şcoale, a continuat să ne trimită şi a-

nul acesta un număr considerabil de cărţi, spre a fi distribuite ca premii elevilor meritoşi.

Şcoala superioară de comerţ, fiind deabiă înfiinţată, n'a obţinut încă burse dela stat. In schimb, Comitetul şcolar, cu tot bugetul său începător, a acordat totuş oarecari ajutoare la doi elevi lipsiţi de mijloace.

Cea de a doua instituţie locală, Primăria, căreia deasemenea îi incumbă grija învăţământului comercial, dar care i-a arătat până acum prea puţin interes, a început dela Ianuarie încoace să-şi schimbe şi dânsa atitudinea. Deocamdată, subvenţia acc rdată anual şcoalei noastre a fost fixată la minima cifră de 25.000 lei. Sperăm însă că pentru viitorul an financiar, suma aceasta va fi simţitor sporită. Prefectura locală a continuat şi ea să ne acorde aceeaş subvenţie de 2000 de de lei anual.

In fine, cu ocazia aceasta aduc cele mai vii mulţu'niri şi acelor instituţii de credit, case comerciale sau persoane particulare, cari au binevoit a contribui cu anumite sume pentru sporirea fondului de escursii al acestei şcoli şi anume: I. Voicilă (200), Inginer Baltă (500), Fraţii Preda (100), Fraţii Iuga (200), E. Găluşcă (100), T. C. Florescu 100, A. Weber (300), G. Steriade (100), M. Lazăr (100), St. Constantinescu (100), B-ca Feinştein (200), I. M. Elias (200), B-ca Piteşti (1.000), B-ca Populară (1.000), B-nca Tehnică Argeşană (500), B-ca Trivalea (500), B-ca Munţii Coţi (100), I. Corbeanu (300), Farm. Găluşcă (100), Farm. Ciocoiu (100), B-ca Sindicatului Viticol (500), B-ca Economică Argeş (500), B-ca Creditului Comercial (500), B-nca Albina (500), Moara Progresul (500), B-ca Speranţa (200), Fabrica Ţesătoria Rom. (500), în total 9.000 lei.

4. Tabloul corpului profesoral — Curs Elementar

No. corent	Numele şi Pronumele	Data naşterii	Titlurile academice	Titlul în învăţământ Specialităţi	Distincţii şi Recompense	DIFERITE LUCRĂRI
1	**V. Lupescu**	1870	Licenţiat în litere	Definitiv pr. Istorie sec. dispensat 1902	Ofiţer al Coroanei României şi Răsplata Muncii	1) Antichităţi Publice Romane, pentru cl. VII de liceu, 1926. 2) Istoria Patriei pentru cl. I comercială, 1926. 3) Istoria Patriei pentru cl. II şi III-a comercială, 1926. 4) Supliment la Istoria Patriei ca complectare a materiei în vederea pregătirii bacalaureatului, 1926.
2	**G. Cica**	1875	Licenţiat în ştiinţe fizico-chimice	Definitiv asimilat pentru Matematici 1919	Ofiţer al Coroanei României	
3	**G. C. Manolescu** suplinit de: **C. Vişineanu**	1893	Absolvent al şcoalei Superioare de Comerţ din Bucureşti	Provizoriu pr. Contabilitate sec. 1919		
4	**I. Baiulescu**	1881	Licenţiat în Filosofie	Definitiv pr. Filosofie şi Geografie 1905	Ofiţer al Coroanei României şi Cavaler al Stelei	
5	**I. Garofoiu** suplinit de: **D-ra C. Postelnicescu şi A. Ţuţuianu**		Licenţiat în Litere	Provizoriu pr. Limba Română sec. 1923		
6	**D. Ionescu**	1888	Şcoala de Belle-Arte	Definitiv pr. Desen liniar sec. Caligrafia 1913	Cavaler al Coroanei României	
7	**I. A. Gheorghiu**	1881	Absolv. al Şc. Sup. de Comerţ, Galaţi	Suplinitor		

5. Tabloul repartiţiei de ore — Curs Elementar.

No. curent	Numele şi Pronumele	Titlul	Obiectele ce au predat	CLASELE Bugetare	CLASELE Extra bugetare	Şcolile, la cari au mai predat	Totalul orelor
1	**V. Lupescu-Director**	Definitiv	Istoria	I^2A II^1 III^1	I^2B	Liceu 8 ore	14
2	**Gh. Cica**	Definitiv	Aritmetica	I^4A II^3 III^3 —|— 1 Educaţie	I^4B	Liceu 2 ore Şc. Sec. Fete 2 ore Şc. Sup. Comerţ 3	22
3	**G. C. Manolescu** suplinit de: **C. Vişineanu**	Provizor	Contabilitatea	I^6A II^4 III^3 —|— 1 Educaţie	I^8B	———	22
4	**I. Baiulescu**	Definitiv	Geografia	I^2A II^2 III^2	I^2B	Liceu 16 ore	24
5	**I. Garofoiu,** suplinit de: **D-ra C. Postelnicescu şi A. Ţuţuianu**	Provizor	Romàna	I^6A II^4 —|— 1 Educ. III^4	I^6B	———	21
6	**D. Ionescu**	Definitiv	Caligrafia	I^4A II^2 III^2	I^5B	Liceu 7 ore Şc. Sup. Comerţ 3	23
7	**I. A. Gheorghiu**	Suplinitor	Productologia	I^2A II^2 III^3		———	7

8. Tabloul repartiţiei de ore — Curs Superior.

No. corent	Numele şi Pronumele	Titlul	Obiectele ce au predat	Clasele	Şcolile, la cari au mai predat	Total. orelor
1	**V. Vestemeanu**	Definitiv	Germana	I^4	Liceu 20 ore şi curs seral-Comerţ 3 ore	27
2	**Gh. Cica**	Definitiv	Matematica	I^3	Liceu 2 ore Şc. Secund. fete 2 ore Şc Elem.-Comerţ 15	22
3	**I. Gr. Rădulescu**	Provizoriu	Dreptul Româna şi Geografia	I^6 —|— 1 Educaţia	Curs seral-Comerţ 1 oră	8
4	**N. Mamulea**	Suplinitor	Contabilitatea şi Engleza	I^6	———	6
5	**D. Ionescu**	Definitiv	Caligrafia	I^3	Liceu 7 ore Şc. Elem.-Comerţ 13 ore	23
6	**D. Ghimpa**	Definitiv	Fizica	I^3	Liceu 10 ore	13
7	**Al. Ţuţuianu**	Provizoriu	Franceza	I^3	Liceu 2 ore Şc. Normală 18 ore Şc. Elem.-Comerţ 4 ore Curs Seral-Comerţ 10 ore	37
8	**N. Vişoiu**	Suplinitor	Şt. Naturale	I^2	Şc. Norm. 18 ore Curs Seral-Comerţ 6 ore	26

9. **Tablou de membrii Comitetului Şcolar— Curs Elementar şi Seral**

(Aleşi în ziua de 28 Iunie 1923)

1. **V. Lupescu,** Preşedinte.
2. **Daniil Ionescu,** Secretar.
3. **G. C. Manolescu,** ţinându-i-se locul prin delegaţie de D-nul C. Vişineanu, suplinitorul său la catedră.

} aleşi de corpul profesoral.

4. **C. T. Gheorghiu,**
5. **C. Ivan,**

} delegaţi de Camera de Comerţ.

6. **Stan Georgescu,**
7. **I. Mihăilescu,**

} aleşi dintre părinţii elevilor.

Comisia Cenzorilor:

1. **G. Cica,** ales dintre profesori.
2. **I. Antoniu,** delegatul Ministerului.
3. **I. Vasilescu,** ales dintre părinţii elevilor.

10. **Tablou de membrii Comitetului Şcolar Curs Superior**

(Aleşi în ziua de 3 Noembrie 1925)

1. **V. Lupescu,** Preşedinte.
2. **I. Gr. Rădulescu,** Secretar.
3. **Gh. Cica,**

} aleşi de corpul profesoral.

4. **Hugo Mrazec,**
5. **Miltiade Dumitrescu,**

} delegaţi de Camera de Comerţ.

6. **C. T. Gheorghiu,**
8. **C. Apoloni,**

} aleşi dintre părinţii elevilor.

Comisia Cenzorilor:

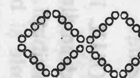
1. **D. Ghimpa,** ales dintre profesori.
2. **I. Antoniu,** delegatul Ministerului.
3. **Gh. C. Dumitrescu,** ales dintre părinţii elevilor.

11. In cursul acestui an, şcoala a fost vizitată de Domnul inspector C. Hilt.

12. Localul a funcţionat în bune condiţiuni. Mobilierul cursului elementar s'a păstrat intact şi a fost sporit cu 6 scaune, un dulap pentru arhivă şi un cuier de fier. Pentru cursul superior ca mobilier s'a procurat un dulap pentru arhivă, 5 scaune, un fotoliu, un cuier de fier şi o pendulă, iar ca material didactic: două hărţi murale noi, Asia şi Africa.

Biblioteca cursului elementar a fost înzestrată cu alte cărţi, în număr de 65 volume.

Deasemenea s'au pus bazele unei biblioteci pentru Şcoala Superioară de Comerţ, cu un număr de 90 volume.



13. CONT DE GESTIUNE — CURS ELEMENTAR BUGETAR

încheiat la 31 Decembrie 1925

NATURA VENITURILOR	Prevederi bugetare	Incasări efectuate	Sumele încasate în plus	Sumele rămase ne încasate
CAPITOLUL I **Venituri Ordinare**				
Art. 1. Sold la 31 Decembrie 1924.	63967,40	63967,40		
Art. 2. Taxele claselor bugetare.	35000—	36600—	1600—	
Art. 3. Subvenţii de la autorităţi.	16500—	16500—		
CAPITOLUL II **Venituri Extraordinare**				
Art. 4. Contribuţii benevole şi beneficii.	12000—	12069—	69—	
Art. 5. Taxele elevilor particulari.	18000—	25440—	7440—	
Total . . .	145467,40	154576,40	9109—	

NATURA CHELTUIELILOR	Prevederi bugetare	Plăţi efectuate	Sume plătite în plus	Sume rămase ne cheltuite
CAPITOLUL I **Cheltuieli Ordinare**				
Art. 1. Salariile personalului (Comitetului Şcolar şi al Cursului facultativ).	36000—	36000—		
Art. 2. Cheltuieli de ad-ţie.	60000—	59639—		361—
Art. 3. Cărţi p. bibliotecă, material didactic şi colecţiuni p. muzeul de mărfuri.	6000—	6362,90	362,90	
Art. 4. Ajutoare pentru elevii săraci, premii la finele anului şi excursii.	19000—	12273—		6727—
CAPITOLUL II **Cheltuieli Extraordinare**				
Art. 5. Cota personalului didactic, a Secretarului şi a Casei de Credit din taxele particularilor.	17000—	23205—	6205—	
Art. 6. Fond p. cheltuieli neprev.	3000—	915		2085—
Art. 7. Fond pentru deschidere de credite.	4467,40			4104,50
Total . . .	145467,40	138394,90	6567,90	13277,50

Recapitulaţie:

Încasări . . . 154.576,40
Cheltuieli . . . 138.394,90
Sold la 31 Dec. 1925 16.181,50

Fond de rezervă = { 16.181,50 Curs Elementar; 179,50 Curs Extrabugetar; Total 16.361,00 }

14. CONT DE GESTIUNE — CURS EXTRABUGETAR (Seral şi Elementar)

încheiat la 31 Decembrie 1925

NATURA VENITURILOR	Prevederi bugetare	Incasări efectuate	Sumele încasate în plus	Sumele rămase ne încasate
CAPITOLUL I **Venituri Ordinare**				
Art. 1. Rest din subvenţia Camerei de Comerţ (sold)	45411—	45411—		
Art. 2. Parte din taxele claselor serale extrabugetare.	33000—	33000—		
Art. 3. Parte din taxele claselor elementare extrabugetare.	33000—	33000—		
Total . . .	111411—	111411—		

NATURA CHELTUIELILOR	Prevederi bugetare	Plăţi efectuate	Sume plătite în plus	Sume rămase ne achitate
CAPITOLUL I **Cheltuieli Ordinare**				
Art. 1. Salariile personalului (didactic, administrativ şi de serviciu).	102912—	102912—		
Art. 2. Cheltuieli de Administraţie.	8499—	8319,50		179,50
Total . . .	111411—	111231,50		179,50

Recapitulaţie:

Încasări . . . Lei 111.411,—
Cheltuieli . . . „ 111.231,50
Sold la 31 Dec. 1925 Lei 179,50

15. CONT DE GESTIUNE — CURS SUPERIOR BUGETAR

încheiat la 31 Decembrie 1925

NATURA VENITURILOR	Prevederi bugetare	Incasări efectuate	Sumele încasate în plus	Sumele rămase ne încasate
CAPITOLUL I				
Venituri Ordinare				
Art. 1. Taxele clasei I-a bugetară.	30800 —	30800 —		
ÇAPITOLUL II				
Venituri Extraordinare				
Art. 2. Contribuţii benevole şi beneficii.	1000 —	1601 —	601 —	
Art. 3. Taxele elevilor particulari.	300 —	350 —	60 —	
Total	32100 —	32761 —	661 —	

NATURA CHELTUIELILOR	Prevederi bugetare	Plăţi efectuate	Sumele plătite în plus	Sumele rămase ne cheltuite
CAPITOLUL I				
Cheltuieli Ordinare				
Art. 1. Salariile personalului Comitetului Şcolar.	5200 —	4300 —		900 —
Art. 2. Cheltuieli de Ad-ţie.	19500 —	19500 —		
Art. 3. Cărţi pentru biliotecă şi material didactic.	5000 —	4603 —		397 —
CAPITOLUL II				
Cheltuieli Extraordinare				
Art. 4. Cota secretarului şi a Casei de Credit din taxele particularilor.	100 —	135 —	35 —	
Art. 5. Fond pentru deschidere de credite.	2300 —			2300 —
Total	32100 —	28538 —	35 —	3597 —

Recapitulaţie:

Încasări . . . Lei 32.761,—
Cheltuieli . . . „ 28.538,—
Sold la 31 Dec. 1925 Lei 4.223,— } Fond de rezervă 4.223,—

Director şi Preşedinte,

(ss) V. Lupescu

Cenzori:

(ss) D. Ghimpa
(ss) I. Antoniu
(ss) Gh. C. Dumitrescu

16. In anul şcolar 1925—1926, Comitetul Şcolar a făcut însemnate îmbunătăţiri de ordin material. Mobilierul şcoalei a fost reparat şi sporit, cel al cursului elementar cu 1 cuier de fier, 6 scaune şi un dulap pentru arhivă, iar cel al cursului superior cu 1 cuier de fier, 5 scaune, 1 fotoliu, 1 ladă pentru lemne, 1 dulap pentru arhivă şi 1 pendulă. Sălile localului au fost amenajate ca săli de clasă prin condamnarea a patru uşi şi înzestrarea lor cu materialul şcolar necesar. Două camere au fost special destinate ca vestiare şi prevăzute cu cele trebuincioase pentru păstrarea şepcilor şi mantalelor. Curtea şcoalei a fost pavată în bună parte cu pietre de râu, iar latrinele radical reparate.

Localul a fost înzestrat peste tot cu lumină electrică şi cu sonerie, iar pentru păstrarea curăţeniei s'a înfiinţat o ladă sistematică pentru gunoiu.

S'au făcut îmbunătăţiri şi în alte direcţii. Ajutoarele acordate elevilor săraci şi sârguitori au fost sporite. Celor din cursul elementar li s'au dat ajutoare în sumă de 14.000 lei, cu cari s'au procurat ghete, albituri şi ştofe pentru haine la un număr de 17 elevi, distribuite, parte înainte de Crăciun, parte înainte de Paşti.

Cu tot bugetul începător, deci restrâns al cursului superior, s'au putut totuş ajută doi elevi săraci cu îmbrăcăminte în valoare de lei 2.965.

Măsurile bune, luate de comitetul şcolar în anii precedenţi au fost menţinute.

Şezătorile săptămânale ale elevilor, în cari se fac lecturi, exerciţii de recitări şi pregătiri pentru jucarea unor piese de teatru cu ocazia sărbătorilor naţionale, au continuat fără întrerupere. Asistenţa medicală a fost, bine înţeles, întinsă şi asupra elevilor de curs superior.

Un registru special cuprinde maladiile şi medica-

mentele prescrise de medic fiecărui elev bolnav. Şcoala e vizitată de medic de două ori pe săptămână, iar odată pe lună se face o examinare generală.

17. Excursiile, făcute anul acesta cu elevii şcoalei noastre, au fost de două feluri: excursii mai mici, pe jos prin împrejurimile oraşului şi excursii mai mari, cu automobilul şi cu trenul.

Excursiile cele mici au fost făcute de domnii diriginţi: Daniel Ionescu, la Fabrica de Ţesătorie — Găvana, Pr. Postelnicescu, la Fabrica de Ţesătorie-Piteşti şi Gh. Cica la Fabrica de Ţesătorie-Piteşti.

Excursiile mai mari au fost în număr de două: una, cu automobilul, la Peştera Dâmbovicioara, sub conducerea D-lui V. Lupescu, Directorul şcoalei şi alta la Brăila-Galaţi, sub conducerea D-lui Profesor I. A. Gheorghiu, ambele făcute cu elevii cursului elementar şi seral.

Excursia Piteşti—Brăila-Galaţi

(Descrisă de elevul Nicola Ştefan, clasa I Curs Seral)

Mulţi din noi, desigur, au cetit nenumăratele descrieri ale frumuseţilor patriei noastre şi au rămas încântaţi de faptul că D-zeu le-a hărăzit viaţa pe pământul acestei ţări locuite de un popor muncitor şi viteaz.

Excursiile, cari de câţi-va ani se fac regulat la sfârşitul perioadei de muncă şcolară, au atâta importanţă, încât cuvintele noastre de mulţumire, nu pot arătà îndeajuns recunoştinţa ce o datorăm acelora, cari au hotărît aceste excursii, dând posibilitatea chiar celui mai lipsit elev de a-şi cunoaşte patria.

In ziua de 14 Iunie, la ora 2^{37} p. m. părăsim Piteştii, îndreptându-ne spre Bucureşti. Erà o zi senină şi liniştită, al cărei farmec făceà ca sufletele noastre să stea neadormite, aşteptând parcă zilele ce aveau să ne aducă atâtea bucurii.

După o scurtă oprire în Bucureşti, plecăm spre Ploeşti. Razele de lună fugiau alături cu trenul, alunecând uşoare peste nesfârşitele lanuri de grâu şi ovăz.

Dela Ploeşti înainte, spre Buzău, trenul înaintează printre minunatele dealuri cultivate, pe cari ici—colo se zăreşte câte o oază de crâng, care dă un farmec nespus peisagiului. După aceste dealuri urmară câmpii întinse şi mănoase, cari în acest timp erau complect acoperite de apă şi recolta cu totul distrusă, din cauza ploilor căzute peste măsură. Chiar terasamentul de cale ferată erà ameninţat şi trenul trebuià să meargă cu o viteză mai mică, decât cea obişnuită.

Aceste inundaţii au ţinut până în gara Ianca, iar de acolo înainte începe adevăratul grânar al României şi întinsele terenuri cu pepeni, adică renumiţii pepeni de Brăila. La orele 9^{30} a. m. am ajuns în Brăila, renumit oraş comercial şi industrial prin marele număr de fabrici de tot felul ce se găsesc şi prin faptul că, fiind port la Dunăre, s'a putut desvoltà prin importul diferitelor mărfuri, aduse din Orient şi Occident, ca şi prin exportul de cereale ce se face din ţara noastră.

Ne-am îndreptat apoi în ordine, pe strada principală, spre centrul oraşului, adică spre grădina „S-ţii Arhangheli". In drumul nostru am văzut liceul „N. Balcescu", marile magazine ale oraşului şi diferitele instituţiuni bancare, financiare etc.

Ajunşi în centrul oraşului, am luat masa de dimineaţă la unul din localurile aflate împrejurul grădinii.

După gustarea de dimineață, conducătorul nostru, D-l Profesor I. A. Gheorghiu, un foarte bun cunoscător al orașului, ne-a condus la școala normală de băeți, unde am fost foarte bine primiți.

După aceasta, prima noastră vizită fu în port.

Rugat de D-l Profesor Gheorghiu, D-l Secretar al Camerei de Comerț din Brăila ne-a pus la dispoziție o călăuză, care să ne conducă prin diferitele fabrici ale orașului. Nu putem vorbi de Camera de Comerț, fără a arătă laudabilul gest făcut de această instituțiune, prin acordarea sumei de Lei 1700 (una mie șapte sute), ca ajutor pentru excursia noastră, gest, care a impresionat adânc pe toți elevii. Vizităm pe rând Bursa, Docurile și Fabrica de cuie și sârmă „Nedelcu, Chercea" conduși de către călăuza noastră. Bursa fiind una dintre instituțiile cele mai de seamă, e o clădire monumentală. Docurile sunt niște magazii uriașe, lucrate în beton armat, în interiorul cărora, sunt depozitate cerealele, adunate din toată țara și sunt exportate, prin ajutorul numeroaselor vapoare și șlepuri, cari așteaptă în port. Găsindu-te în fața acestor magazii, ai impresia că întreg grânarul României s'a mutat în portul Brăila. Ceeace atrage atenția vizitatorului în acest port este neîntreruptul fâlfâit al stindardelor numeroaselor vapoare, cari stindarde reprezintă fiecare câte o națiune deosebită. Intr'adevăr aici se găsiau numeroase vapoare, cari prin stindardele lor reprezentau Grecia, Turcia, Anglia, Franța etc. Docurile, locul de încărcare al vapoarelor, sunt așezate cu atâta orânduială, încât îți face impresia că te găsești într'unul din porturile din Occident.

Am părăsit docurile la ora 12 și, pentrucă eram dornici de a vedea și alte lucruri frumoase din acest

port model, n'am mai simțit foamea și oboseala și am plecat să vizităm fabrica de cuie și sârmă „Nedelcu Chercea". La poarta fabricii am fost întâmpinați de un Turc (meseria de portar este îmbrățișată mai ales de oameni din acest neam), care apoi în câteva minute a adus la noi pe însuș stăpânul fabricii. Acesta, un om foarte bun, ne-a primit imediat înlăuntru, unde am vizitat fabrica. Aci am văzut tot mecanismul fabricării. Din niște adevărate bare de fier, ieșiau sârme foarte subțiri, adică am văzut ceeace se chiamă fabricarea sârmei cu ajutorul filării. Sârma fabricată în mari cantități este trimisă în diferitele puncte ale țării. Tot în această fabrică se găsește o secțiune pentru fabricarea cuielor.

Pe la ora 1, ne mai putând rezistă foamei, am luat tramvaiul și ne-am îndreptat către unul din marile restaurante ale orașului, unde am luat masa, toți elevii împreună cu însoțitorul. După masă, pentrucă începusem a simți oboseala, am plecat la școala normală, unde ne-am odihnit până la ora 3^{30} p. m. La ora 4 p. m. ne-am întâlnit cu D-l Profesor I. A Gheorghiu în grădina Sf-ții Arhangheli, de unde am plecat cu tramvaiul, pentru a vizită una din renumitele stațiuni balneare ale țării: „Lacul-Sărat". Pe drum eram stăpâniți de o nespusă dorință de a ajunge cât mai curând, ceeace s'a și întâmplat într'o jumătate de oră.

Lacul-Sărat se găsește așezat într'o pitorească poziție în mijlocul unei păduri, ceeace stârnește marea admirație a tuturor vizitatorilor, ca și a noastră a elevilor. In această regiune se găsește un imens lac, care s'a și numit sărat, din cauza marei cantități de clorură de sodiu ce conține. Pădurea, care înconjoară locul, este străbătută de numeroase alee, foarte bine îngrijite. Această stațiune balneară este prevăzută cu tot con-

fortul unei staţiuni moderne. Ne fiind încă în timpul sezonului erau puţini vizitatori. Instalaţiile băilor nu le-am putut vizità, cu tot regretul nostru, deoarece trecuse ora reglementară, ora după care nu se mai putea vizità nimic. Reîntorşi în oraş am luat masa de seară şi dupăce am poposit puţin în grădina Sf-ţii Arhangheli, unde am ascultat diferite orchestre ce cântau, ne-am dus la dormitor, mulţumiţi de cele văzute în timpul zilei. Având înaintea ochilor diferite tablouri din timpul zilei, cu greu am putut adormi, pentruca a doua zi, cu mai multe puteri, să ne putem continuà vizitele, începute din ziua trecută.

A doua zi, 16 Iunie, dupăce ne-am sculat şi îmbrăcat, am luat ceaiul şi apoi am plecat iarăşi, conduşi de călăuza noastră, să vizităm fabrica de ciment şi uzina de apă. Ajunşi la fabrica de ciment, care se bucură de o bună reputaţie, am putut vedea, cum ia naştere cimentul, întregindu-ne cunoştinţele cu explicaţiile unui domn Inginer dela fabrică.

Fabrica se află chiar lângă Dunăre, putând fi foarte bine deservită de numeroasele şlepuri ce se găsesc în port. Mai departe am vizitat uzina de apă şi cu această vizită am încheiat şirul preumblărilor noastre prin oraş.

Privind în general oraşul Brăila, cu străzile lui drepte şi largi, cu casele foarte bine aliniate, îţi face impresia unui oraş modern din apusul Europei. La ora 2. p. m. cu tot regretul am părăsit oraşul Brăila pentru a ne îmbarcà pe vaporul „Principele Mihai", deoarece în itinerarul nostru erà trecută şi vizitarea oraşului Galaţi. Odată îmbarcaţi, vaporul a început a spintecà apele bătrânului fluviu. Deoarece nu luasem masa în oraşul Brăila, ne-am permis luxul de a luà

masa pe vapor, dispunând de donaţia Camerei de Comerţ din Brăila.

Aceasta a fost una dintre cele mai mari bucurii ale noastre, întrucât se desfăşură înaintea noastră privelişti, din cele mai încântătoare.

N'a trecut decât o oră, când şueratul vaporului ne-a anunţat Galaţii, pe care noi ni-l închipuiam pe drum în diferite feluri. Toţi eram dornici de a-l vedeà în adevărata lui înfăţişare. Incă câteva minute şi dorinţa aveà să ne fie satisfăcută. Intr'adevăr vaporul a ancorat, iar noi am debarcat, pentru a ne puteà complectà cunoştinţele. Cu ajutorul a două automobile, ne-am transportat la şcoala normală, care poartă numele marelui român „Costache Negri", unde am fost bine primiţi şi găzduiţi.

Cu drept cuvânt putem spune că acest focar de lumină este o şcoală model, deoarece pretutindeni predomină o curăţenie exemplară, având atât clădirea cât şi curtea foarte bine îngrijite, lucru care contribuie la frumuseţea acestei şcoli model. De aci am plecat să vizităm fabrica de săpun „Konzelman". Când am ajuns aci tocmai eşiau lucrătorii, aşa că nu am putut vedea fabrica lucrând. O ochire prin port ne dovedeşte că şi Galaţii e unul din marile noastre porturi comerciale.

Gestul nobil al Camerei de Comerţ din Brăila a fost imitat şi de Camera de Comerţ din Galaţi, aşa că fiind ora mesei am oprit pentru o oră vizita noastră, după care am continuat-o. Oraşul Galaţi este unul dintre cele mai mari oraşe din ţară şi port important de comerţ. Spre deosebire de Brăila, lărgimea şi curăţenia străzilor, ca şi aşezarea caselor, lasă oare cum de dorit, totuşi şi vizitarea acestui centru co-

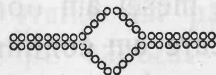
mercial ne-a lăsat o puternică impresie. Noaptea am petrecut-o la şcoala normală, de unde am plecat dimineaţa la gară, pentru a ne înapoià acasă. Ajunşi în gară ne urcăm în vagonul destinat nouă şi 5 minute mai târziu trenul se puse în mişcare, iar din vagon răsunau strigăte de bucurie: „Spre casă"! Odată plecaţi din Galaţi, am putut admirà peisagiul dintre Galaţi şi Brăila, restul fiindu-ne cunoscut.

Ziua aceasta de 17 Iunie, o zi fermecătoare şi plină de vrajă, ne-a ţinut deştepţi până în Bucureşti. După o mică oprire în capitala ţării, trenul porneşte spre Piteşti. Ajunşi în Piteşti excursiunea noastră se sfârşise. Cu toată oboseala drumului, pe feţele tuturor elevilor se citia veselia şi mulţumirea de a fi văzut lucruri atât de frumoase şi instructive.

Fără preţiosul cnncurs, atât al D-lui Director al şcoalei noastre, cât şi al D-lui Profesor care ne-a condus, care dintre noi ar mai fi putut vedeà în aşa scurt timp şi cu puţină cheltuială, atâtea minunate privelişti şi bogăţii?.

Deaceea, gândul nostru al tuturora se îndreaptă plin de recunoştinţă, către aceia, cari ne-au procurat această plăcută şi prea interesantă călătorie.

Nicola Ştefan
Elev



18. Situaţia elevilor de stat în Iunie 1926

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I A

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Alexescu P. Ştefan	7.07	4
2. Ananian Niculae	6.55	12
3. Antonescu I. Gh.	6.18	19
4. Atanasiu C. Ion	6.85	6
5. Badea Gh. C-tin	6.44	14
6. Bănescu T. Ion	6.48	13
7. Bănuţă C. Ion	6.81	8
8. Cantarol Florian	6.36	16
9. D-trescu I. Ion	6.96	5
10. Dumitru M. C-tin	7.85	1
11. D-trescu N. Ion	6.36	16
12. Layoş Gh. D-tru	6.22	18
13. Mihai P. C-tin	6.59	11
14. Mihăescu V. Rovin	6.22	18
15. Popescu D. C-tin	5.70	20
16. Sofronie S. Ion	6.66	9
17. Sofronie S. Gh.	6.62	10
18. Stănculescu I. Vasile	7.14	3
19. Târcoci C. Grigore	6.40	15
20. Tudorache Anghel	7.29	2
21. Vestenian T. Anghel	6.33	17
22. Zamfirescu M. Panait	6.84	7
23. Zaharioiu I. Gh.	6.66	9
24. Zgreabăn N. Ion	6.85	6

Corigenţi.

1. Anghel D. N-lae	Aritmetică
2. Bercescu D. Ion	Istorie şi Aritmetică
3. Cârciumărescu Aurel	Caligrafie
4. Coşa St. Lucian	Geografie şi Aritmetică
5. Dănescu M. Gh. Petre	Aritmetică şi Istorie
6. Dumitru M. Ilie	Aritmetică şi Istorie
7. D-trescu D. Ion	Aritmetică
8. Florescu St. Ristea	Arit. şi Productologie
9. Georgescu Gh. D-tru	Aritmetică
10. Gheorghiu V. Miltiade	Caligrafie
11. Gorlescu F. D-tru	Aritmetică
12. Huţanu Gh. C-tin	Aritmetică şi Istorie
13. Manu Gh. Vasile	Istorie
14 Matinca D. Florea	Aritmetică şi Caligrafie
15. Nicolau St. Petre	Aritmetică şi Istorie
16. Pârvu Z. Gh.	Caligrafie
17. Petreanu M. Florea	Aritmetică şi Istorie
18. Stancu V. Marin	Istorie şi Productologie
19. Ştefănescu D. Ovidiu	Aritmetică
20. Ştefănescu T. Ion	Aritmetică
21. Stoicescu S. Ilie	Aritmetică şi Istorie
22. Ţânţu M. Ion	Aritmetică
23. Zamfirescu Gh. Alexe.	Aritmetică şi Geografie

Repetenţi.

1. Antonescu M. C-tin
2. Andreescu Gh. Isaia
3. Bădărău M. Mircea
4. Coculescu I. C-tin
5. Florescu Eugeniu
6. Georgescu I. Gh.
7. Ionescu Valeriu
8. Ionescu A. D-tru
9. Muşat M. D-tru

Retraşi.

1. Duican T. Ion
2. Georgescu Gh. Vasile
3. Marinescu D. Ion
4. Totan R. Alexandru

CLASA I-a B.

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Amzăroiu Gh. Ştefan	7.06	7
2. Anghel P. Stoica	6.89	9
3. Badea Gh. Ion	6.92	8
4. Baibarac D. Vasile	7.81	1
5. Coculescu I. Ion	6.77	11
6. Costea A N-lae	6.70	12
7. D-trescu N. Gh.	7.77	2
8. Djacoff M. N-lae	7.15	5
9. D-tru F. Ion	6.33	15
10. Eluchian Jirair	7.66	3
11. Liculescu M. Ion	6.70	12
12. Matoşik H. Ilie	6.18	17
13. Niţu Z. N-lae	6.77	11
14. Preda I. Radu	6.10	18
15. Preda D. Ion	6.51	14
16. Ratea D. Anghel	6.85	10
17. Stoenescu M. Gh.	7.07	6
18. Staicu N. Ion	6.25	16
19. Savu M. Manole	6.55	13
20. Stancu I. N-lae	7.07	6
21. Solomon Rosenberg	7.77	2
22. Zăvoianu N-lae	7.29	4
23. Stănescu Gh. C-tin	6.03	19

Corigenţi.

1. Anghel M. Gheorghe	Istorie şi Geografie
2. Caragea N-lae	Aritmetică şi Istorie
3. Cimpoacă M. Gh.	Aritmetică şi Istorie
4. Corbu Gh. Petre	Istorie
5. Ciauşescu Ion	Istorie
6. D-traşcu I. C-tin	Aritmetică şi Istorie
7. Duţescu C. Ştefan	Aritmetică
8. Grădişteanu Ion	Istorie şi Geografie
9. Haim S. Iancu	Aritmetică şi Istorie
10. Ivaşcu I. N-lae	Istorie
11. Marin I. Anton	Aritmetică şi Istorie
12. Marinescu P. Ion	Aritmetică şi Caligrafie
13. Niţulescu I. Marin	Istorie
14. Pârâianu I. Ion	Istorie
15. Popescu I. D-tru	Aritmetică
16. Pană P. Ion	Aritmetică şi Istorie
17. Peligrad I. N-lae	Istorie şi Geografie
18. Rădulescu M. Paul	Aritmetică şi Istorie
19. Stănculescu R. Ion	Caligrafie
20. Şerbănescu I. Miu	Aritmetică şi Istorie
21. Stan M. C-tin	Istorie şi Caligrafie
22. Staneff N-lae	Aritmetică
23. Ţanea D. Pavel	Aritmetică
24. Udrescu E. C-tin	Aritmetică şi Istorie

Repetenţi.

1. Alexandru Marin
2. Arsene D. Gh.
3. Chirca V. C-tin
4. Crassan O. Octavian
5. Marin I. Florea
6. Miroiu C. Gh.
7. Mitroiu C. Virgiliu
8. Marin I. D-tru
9. Potlog M. Ion
10. Ştefănescu C-tin
11. Urzică N. Ion

Retraşi.

1. Constantinescu Grigore
2. Tarbă Gheorghe

CLASA II.

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Anghel G. Crăciun	7.66	5
2. Armenag Eluchian	7.52	8
3. Axelrad Maer	7.11	12
4. Andreescu D. Ştefan	6.78	16
5. Andreescu Gh. Gh.	6.29	22
6. Drăguşin I. D-tru	8.44	3
7. Dinu N. Ion	7.18	11
8. Dima I. Ion	6.15	26
9. Dina I. Florea	6.78	16
10. Dumitru D. Ion	6.22	24
11. Dumitru St. Gh.	6.63	18
12. Horn Hanz	6.40	21
13. Iancu I. Gh.	7.03	13
14. Ilie I. Alexandru	7.48	9
15. Ionică T. Alexandru	6.96	14
16. Istrate I. Gh.	6.81	15
17. Joiţa A. Valeriu	6.22	24
18. Mihăilescu I. Gh.	7.22	10
19. Năstase I. D-tru	6.63	18
20. Neamţu D. C-tin	6.52	19
21. Oprea St. Ion	8.74	1
22. Parpală Gh. Ion	6.63	18
23. Popescu P. Ion	7.55	7
24. Petre M. Sandu	7.63	6
25. Pârvu I. C-tin	6.66	17

	Media	Clasificarea
26. Popescu C. Ion	6.96	14
27. Pandele Dragomir	6.52	19
28. Popp I. Ion	6.52	19
29. Popescu St. Iosef	6.78	16
30. Stancu V. Gh.	6.15	26
31. Stere D. Ion	8.18	4
32. Scoromide L. Cristodor	6.26	23
33. Trandafir Fl. Marin	8.55	2
34. Trașcă A. Ilie	6.48	20
35. Truică I. Duminecă	6.63	18
36. Vlăsceanu M. C-tin	6.20	25

Corigenți.

1. Andreescu V. Ion	Aritmetică
2. Agop S. Ion	Aritmetică
3. Angelescu I. Gh.	Aritmetică
4. Bălăceanu A. D-tru	Aritmetică și Geografie
5. Brănescu V. Vasile	Caligrafie
6. Bălan D. Gh.	Aritmetică
7. Dănescu V. Gh.	Aritmetică și Istorie
8. Gălbeoru Gh. Nicolae	Caligrafie
9. Iliescu A. Vasile	Aritmetică și Istorie
10. Neacșu P. Marin	Aritmetică și Caligrafie
11. Popescu I. Pavel	Istorie și Caligrafie
12. Popescu I. Ion	Aritmetică și Geografie
13. Popescu M. C-tin	Aritmetică
14. Rădulescu R. Gh.	Aritmetică și Geografie
15. Rădulescu V. Ion	Aritmetică
16. Singher M. Iacob	Aritmetică

Repetenți.

1. Gheorghe V. Marin
2. Herișanu Alexandru

Retrași.

1. Lascu N. Pompiliu
2. Uivari M. N-lae

Eliminați.

1. Papaiani Cristache
2. Scoromide L. D-tru

CLASA III-a

Promovați.

	Media	Clasificarea
1. Barbu T. Virgil	7.11	3
2. Barbu St. Marin	6.58	12
3. Ciuculescu Anton	6.91	6
4. Chiricioiu I. Radu	6.66	9
5. D-trescu N. D-tru	6.77	8
6. D-tru M. Ion	6.18	18
7. Delanof Ovanez	6.92	5
8. Gheber Ușer	6.55	13
9. Haim S. Herman	6.66	9
10. Lăzărescu I. D-tru	7.96	1
11. Marinescu I. Gh.	6.18	18
12. Moisescu D. C-tin	7.33	2
13. Marinescu N. C-tin	6.89	7
14. Niculae I. Grigore	7.07	4
15. Olteanu I. N-lae	6.07	19
16. Pârvulescu T. Grigore	6.44	14
17. Safta A. Stan	7.96	1
18. Stamatescu N. Mircea	6.59	11
19. Ștefănescu Gh. Marin	6.66	9
20. Săndulescu Aurel	6.44	14
21. Stănciulescu N. D-tru	6.44	14
22. Tudorache A. Tudor	6.62	10
23. Tonsch C. Albert	6.22	17
24. Vasilca I. Stan	6.26	16
25. Zamfir N-lae	6.37	15

Corigenţi.

1. Bădărău M. Gh.	Aritmetică
2. Epure C. Marin	Aritmetică şi Istorie
3. Gorgoi M. N-lae	Geografie
4. Ionescu M. N-lae	Geografie
5. Neagu M. Ilie	Caligrafie
6. Rădulescu I. Florea	Aritmetică
7. Şuţă I. Ilie	Istorie şi Geografie
8. Teodorescu N. Ştefan	Aritmetică
9. Troană M. Gh.	Aritmetică şi Istorie
10. Zamfir C. Ion	Istorie

b) CURS SERAL

CLASA I-a

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Andreescu Traian	7.79	6
2. Barbu N. Radu	6.73	13
3. Cârciumărescu Eftimie	7.53	7
4. Despa C-tin	7.53	7
5. Dinescu Ion	6.86	11
6. Ionescu Gh.	8.00	4
7. Lazarovici Avram	6.73	13
8. Mihăilescu Mirea	8.99	2
9. Militaru Ştefan	6.79	12
10. Nicola Ştefan	9.53	1
11. Popescu Vasile	6.99	10
12. Samoilă Aurel	6.46	14
13. Teodorescu D-tru	7.46	8
14. Voican Petre	8.13	3
15. Dolofan Marin	7.20	9
16. Bârsănescu Ion	7.86	5

Corigenţi.

1. Adamache Gh.	Germană
2. Avram V. Avram	Germană
3. Gheorghe I. Gh.	Germană
4. Peligrad D-tru	Germană
5. Duţescu N-lae	Germană şi St. Comerc.

Retraşi.

1. Farmatu Vasile	4. Stănciulescu Ion
2. Popescu I. Ion	5. Zamfirescu Marin
3. Priboeanu I. C-tin	6. Puiulescu Gh.

Eliminaţi.

1. Petrescu Z. Mihai

CLASA II-a

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Achim Florian	7.05	14
2. Bucur C-tin	6.77	16
3. C-tin M. D-tru	7.16	13
4. D-trescu Aurel	7.88	4
5. Georgescu Cupidon	8.10	3
6. Georgescu Stelian	7.66	6
7. Isvoranu Anton	6.88	15
8. Ionescu D-tru	7.38	10
9. Linculescu Gh.	8.83	1
10. Marinescu N-lae	7.72	5
11. Minculescu Ştefan	7.33	11
12. Rădulescu Ştefan	7.49	8
13. Salaora Gh.	5.99	18

	Media	Clasificarea
14. Tudose Miron	7.44	9
15. Voicescu Ion	7.22	12
16. Vasilescu Mircea	7.60	7
17. Zamfirescu Ion	6.27	17
18. Frischtak Moritz	8.27	2
19. Peligrad Ilie	8.10	3

Corigenţi.

1. Chiricioiu Gh.	Germană
2. C-tinescu Atanase	Germană
3. D-trescu Panait	Germană
4. Ionescu Romulus	Germană
5. Lupaşcu C-tin	Germană
6. Rădulescu Ilie	Germană şi Franceză

Retraşi.

1. Costache P. C-tin
2. Ionescu D. Mihai
3. Mircea N. C-tin
4. Tudorache Florian

Eliminaţi.

1. Enache C-tin

CLASA III-a

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Badea C-tin	6.14	10
2. Comănescu Ion	8.37	1
3. D-trescu Vasile	6.57	9
4. D-trescu Petre	8.14	2
5. Elias Mişu	7.99	3

	Media	Clasificarea
6. Grigore Marin	7.28	5
7. Habian Vahan	6.61	8
8. Stan C-tin	6.85	6
9. Tarditi Emilio	6.80	7
10. Voicescu C-tin	7.85	4

Corigenţi.

1. D-trescu Pandele	Germană
2. Niţu Grigore	Germană
3. Popescu Ion	Germană
4. Stoianovici Vasile	Germană
5. Vasilescu Gheorghe	Germană

Retraşi.

1. Ionescu N. Ion

Eliminaţi.

1. Dinu Elisei

c) **CURS SUPERIOR**

CLASA I-a

Promovaţi.

	Media	Clasificarea
1. Anghelescu C. Ion	6.66	14
2. Corbu I. Dumitru	6.23	20
3. Dinică P. Nicolae	6.61	16
4. Dinu G. Constantin	6.99	7
5. Dumitrescu Gh. Gheorghe	6.45	18
6. Fuiorescu N. Constantin	6.45	15
7. Găiseanu M. Mircea	6.33	19

	Media	Clasificarea
8. Gheorghiu C. Nicolae	6.74	13
9. Gorgoi V. Alexandru	7.22	4
10. Gresie D. Ştefan	6.87	10
11. Ionescu I. Constantin	6.89	9
12. Manolescu I. Gheorghe	7.17	5
13. Manolescu N. Nicolae	8.45	1
14. Manole I. Nicolae	6.66	14
15. Mihai M. Ion	6.15	21
16. Nicolau A. Dumitru	8.07	3
17. Pană P. Constantin	6.56	17
18. Panaitescu N. Mircea	7.04	6
19. Păun E. Nicolae	6.76	12
20. Popescu T. Leon	8.25	2
21. Predoiu I. Ioan	6.92	8
22. Ristea A. Gheorghe	6.89	9
23. Stănescu D. Pavel	6.84	11
24. Stoica I. Ioan	8.07	3
25. Tomescu P. Alexandru	6.02	22

Corigenţi.

1. Apoloni C. Marcel	Germană şi Matematică
2. Arganini I. Sorin	Germană
3. Brătianu V. Nicolae	Germană şi Matematică
4. Brănescu N. Nicolae	Germană
5. Burcea I. Gheorghe	Matematică
6. Dumitrescu C. Gh. N-lae	Germană
7. Georgescu I. Nicolae	Germană şi Matematică
8. Gheorghiu I. Ioan	Germană şi Matematică
9. Gorum Gheorghe	Germană
10. Ioanid O. Traian	Germană şi Matematică
11. Ioanicescu Gh. Filip	Germană şi Matematică
12. Marinescu H. Vasile	Germană

13. Manole N. Constantin	Germană şi Matematică
14. Minescu D. Emil	Matematică
15. Petre V. Alexandru	Germană şi Matematică
16. Roesch Otto	Fizică şi Matematică
17. Slăvilă D. Victor	Germană şi Matematică
18. Soare I. Ion	Germană
19. Ţâru Gh. Gheorghe	Germană
20. Zidaru I. Pompiliu	Germană şi Matematică

Repetenţi.

1. Drăguţescu N. Traian 2. Moisescu Nicolae

Retraşi.

1. Duţescu Gr. Vasile 3. Nuţu P. Gheorghe
2. Marinescu D. Alexandru

19) Situaţia elevilor particulari în Iunie 1926

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I-a

Promovaţi.

1. Nicolescu I. Emil 3. Georgescu Gh. Vasile
2. Stoian J. Petre

Corigenţi.

1. Daneş I. Mihai	Aritmetică şi Caligrafie
2. Guţă I. Gheorghe	Istorie şi Productologie

Repetenţi.

1. Radu O. Dumitru

CLASA II-a

Promovaţi.

1. Alecu M. Radu
2. Carol R. Dumitru
3. Gheorghe I. Vasile
4. Voicilă I. Ion

Corigenţi.

1. Diaconescu B. I. D-tru — Aritmetică şi Caligrafie
2. Neagoe M. Nicolae — Istorie şi Aritmetică
3. Roşu I. Avram — Geografie şi Aritmetică

CLASA III-a

Corigenţi.

1. Alexe M. Florea — Contabilitate

Repetenţi.

1. Ionescu Maria
2. Manea N. Alexandru

b) CURS SUPERIOR:

CLASA I-a

Corigenţi.

1. Nachtigal Davidela — Germană şi Caligrafie
2. Ştefănescu Vasile — Germana şi Aritmetică

Repetenţi.

1. Fridman L. Israel

20). Situaţia elevilor de stat, după examenul de corigenţă din Septembrie 1926

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I-a A.

Promovaţi.

1. Cârciumărescu I. Aurel
2. Coşa St. Lucian
3. Dănescu M. G. Petre
4. Dumitrescu D. Ion
5. Gheorghiu V. Miltiade
6. Gorlescu F. Dumitru
7. Manu G. Vasile
8. Matinca D. Florea
9. Pârvu Z. Gheorghe
10. Petreanu M. Florea
11. Ştefănescu D. Ovidiu
12. Ştefănescu T. Ion
13. Tânţu M. Ion
14. Zamfirescu G. Alex.

Repetenţi.

1. Anghel D. Nicolae
2. Bercescu D. Ion
3. Dumitru M. Ilie
4. Florescu S. Ristea
5. Georgescu G. Dumitru
6. Huţanu G. C-tin
7. Nicolau St. Petre
8. Stancu V. Marin
9. Stoicescu S. Ilie

CLASA I-a B.

Promovaţi.

1. Corbu G. P. Petre
2. Ciauşescu G. Ion
3. Duţescu C. Ştefan
4. Haim S. Iancu
5. Niţulescu I. Marin
6. Stănciulescu R. Ion
7. Stanef N. Nicolae
8. Ţanea D. Pavel

Repetenţi.

1. Anghel M. Gh.
2. Caragea D. Nicolae
3. Cimpoacă M. Gh.
4. Dumitrescu I. C-tin
5. Grădişteanu B. Ion
6. Ivaşcu I. Nicolae
7. Marin I. Anton
8. Marinescu P. Ion
9. Pârâianu I. Ion
10. Popescu I. Dumitru
11. Pană P. Ion
12. Peligrad I. Nicolae
13. Rădulescu M. Paul
14. Şerbănescu I. Miu
15. Stan M. Constantin
16. Udrescu E. Constantin

CLASA II-a

Promovaţi.

1. Andreescu V. Ion
2. Agop. S. Ion
3. Angelescu I. Gh.
4. Brănescu V. Vasile
5. Bălan D. Gh.
6. Dănescu V. Gh.
7. Gălbeoru G. Niçolae
8. Iliescu A. Vasile
9. Neacşu P. Marin
10. Popescu I. Ion
11. Popescu M. C-tin
12. Rădulescu R. Gh.
13. Rădulescu V. Ion
14. Singher M. Iacob

Repetenţi.

1. Bălăceanu A. Dumitru
2. Popescu I. Pavel

CLASA III-a

Promovaţi.

1. Bădărău M. Gh.
2. Epure C. Marin
3. Gorgoi M. Nicolae
4. Ionescu M. Nicolae
5. Neagu M. Ilie
6. Rădulescu I. Florea
7. Şuţă S. Ilie
8. Teodorescu N. Ştefan
9. Zamfir C. Ion

Repetenţi.

1. Troană M. Gh.

b) CURS SERAL

CLASA I-a

Promovaţi.

1. Adamache D. Gh.
2. Avram V. Avram
3. Gheorghe I Gh.
4. Peligrad D. Dumitru
5. Duţescu St. Nicolae

CLASA II-a

Promovaţi.

1. Chiricioiu I. Gh.
2. C-tinescu G. Atanase
3. Dumitrescu M. Panait
4. Ionescu I. Romulus
5. Lupaşcu V. C-tin
6. Rădulescu G. Ilie

CLASA III-a

Promovaţi.

1. Dumitrescu E. Pandele
2. Niţu I. Grigore
3. Popescu M. Ion
4. Stoianovici V. Vasile
5. Vasilescu I. Gheorghe

c) CURS SUPERIOR

CLASA I-a

Promovaţi.

1. Arganini I. Sorin
2. Brănescu N. Nicolae
3. Burcea I. Gheorghe
4. D-trescu C.G Nicolae

5. Georgescu I. Nicolae
6. Gheorghiu I. Ion
7. Gorum Gheorghe
8. Ioanid O. Traian
9. Ioanicescu Gh. Filip
10. Marinescu H. Vasile
11. Manole N. C-tin
12. Minescu D. Emil
13. Petre V. Alexandru
14. Roesch Otto
15. Slăvilă D. Victor
16. Soare I. Ion
17. Ţâru Gh. Gheorghe
18. Zidaru I. Pompiliu

Repetenţi.

1. Apolloni C. Marcel
2. Brătianu V. Nicolae

21. Situaţia elevilor particulari, după examenul (integral şi de corigenţă) din Sept. 1926

a) CURS ELEMENTAR

a) Examenul integral din Septembrie 1926.

CLASA I-a

Repetenţi.

1. Maricescu M. Traian
2. Popescu Gheorghe

CLASA II-a

Promovaţi.

1. Constantin St. Ştefan
2. Cârjan M. Ban

CLASA III-a

Promovaţi.

1. Dinu N. Ion
2. Oprea St. Ion
3. Stere D. Ion
4. Tecucianu T. Vasile
5. Dumitrescu Nicolae

Repetenţi.

1. Pandelea Dragomir
2. Trandafir F. Marin

b) Examenul de corigenţă din Septembrie 1926.

CLASA I-a

Promovaţi.

1. Daneş I. Mihai
2. Guţă I. Gheorghe

CLASA II-a

Promovaţi.

1. Diaconescu B. I. D-tru
2. Roşu I. Avram

Repetenţi.

1. Neagoe N-lae

CLASA III-a

Promovaţi.

1. Alexe M. Florea

b) CURS SUPERIOR

c) Examenul de corigenţă din Sept. 1926.

CLASA I-a

Promovaţi.

1. Nachtigal Davidela

Repetenţi.

1. Ştefănescu Vasile

22. **Tablou statistic de plasarea elevilor elementari la practica comercială.**

clasele	Manufactură	Sticlărie	Coloniale	Librărie	Parfumerie	Fierărie	Încălțăminte	Birou	Total
II	18	4	10	1	1	1	2	17	54
III	6	—	4	—	—	3	—	22	35
Total	24	4	14	1	1	4	2	39	89

23. **Tabloul statistic general al elevilor de stat, cu toate schimbările pânăla 1 Oct. 1926.**

a) CURS ELEMENTAR.

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	În Iunie	În Sept.		În Iunie	În Sept.	
I-A	24	14	38	9	9	18
I-B	23	8	31	11	16	27
II	36	14	50	2	2	4
III	25	9	34	—	1	1
Total . .	108	45	153	22	28	50

b) CURS SERAL.

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	În Iunie	În Sept.		În Iunie	În Sept.	
I	16	5	21			
II	19	6	25			
III	10	5	15			
Total . .	45	16	61			

c) CURS SUPERIOR.

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	În Iunie	În Sept.		În Iunie	În Sept.	
I	25	18	43	2	2	4
Total . .	25	18	43	2	2	4

24. **Tablou statistic general al elevilor particulari, cu toate schimbările pânăla 1 Oct. 1926.**

a) CURS ELEMENTAR:

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul Promovaților	REPETENȚI		Totalul Repetenților
	în Iunie și Sept. (integrali)	în Sept. prin corigență		în Iunie	în Sept.	
I	3	2	5	1	2	3
II	6	2	8	—	1	1
III	5	1	6	2	2	4
Total . .	14	5	19	3	5	8

b) CURS SUPERIOR:

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul Promovaților	REPETENȚI		Totalul Repetenților
	în Iunie și Sept. (integrali)	în Sept. prin corigență		în Iunie	în Sept.	
I	—	1	1	1	1	2
Total . .	—	1	1	1	1	2

25. **Planul Școalei.**

Toate cursurile comerciale ale acestei școli sunt instalate în aceeaș clădire.

Cursul elementar și seral ocupă **parterul**, cuprinzând următoarele încăperi: trei săli de clasă, o odaie pentru cancelarie, o odaie pentru bibliotecă și arhivă, o odaie pentru muzeul de mărfuri, o odaie pentru servitori și o odaie pentru păstrarea hainelor elevilor.

Cursul superior ocupă **etajul**, cuprinzând următoarele încăperi: două săli de clasă, oodaie pentru păstrarea hainelor elevilor, o cancelarie pentru director și o cancelarie pentru profesori.

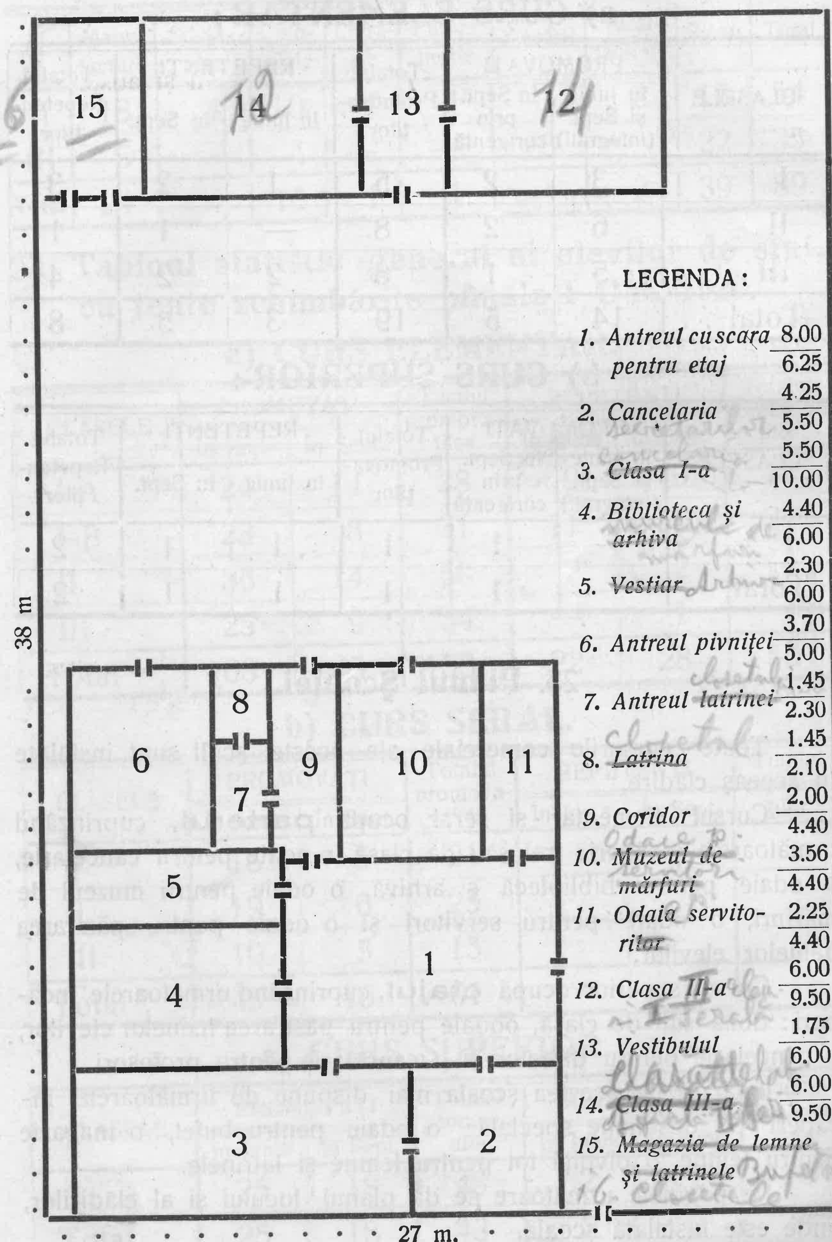
In afară de acestea școala mai dispune de următoarele încăperi cu destinație specială: o odaie pentru bufet, o magazie pentru lemne, o pivniță tot pentru lemne și latrinele.

Pe paginele următoare se dă planul locului și al clădirilor, unde este instalată școala.

PLANUL ŞCOALEI

PARTER

Scara $\frac{1}{230}$



III. Pentru **Şcoala Superioară de Comerţ,** se cer următoarele acte 1) Certificatul de absolvire a 4 clase de liceu; 2) Extractul de naştere şi 3) Certificatul de naţionalitate liberat de Primăria respectivă. Dacă efectivul clasei I-a nu s'a complectat cu absolv. a 4 clase liceale, se vor primì şi absolvenţi ai Şcoalei Elementare de Comerţ, dupăce vor fi supuşi unui examen de admitere *scris* şi *oral* după programa cursului inferior de liceu asupra următoarelor materii: L.-Română, Aritmetica raţionată, Fizică, Chimie, L.-Franceză şi L.-Germană.

Elevii, cari au rămas repetenţi sau aceia, cari au fost promovaţi dintr'o clasă într'alta trebuie să prezinte între 1 şi 8 Sept. câte o declaraţie făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria şcoalei, dacă voesc să continue cursurile.

Toţi aceia, cari nu prezintă petiţiile sau declaraţiile până în seara zilei de 8 Sept. nu mai pot fi primiţi în şcoală.

Examenul de admitere pentru candidaţii absolvenţi ai Şc. Elementare de Comerţ, începe în ziua de 10 Septembrie, ora 8 dimineaţa.

Examenul de corigenţă cu elevii statului, ca şi examenele de corigenţă sau integrale cu elevii particulari, se încep tot în ziua de 10 Septembrie.

Lecţiile regulate pentru toate cursurile: *elementar seral şi superior*, încep în ziua de 26 Septembrie, ora 8 dimineaţa.

